**Занятие в группе детей 7 лет по рисованию**

*Тема занятия:* «Сказочный клубок»

*Цель занятия:* С помощью ниток и красок создать на бумаге особый рисунок, постараться сделать его аккуратным. Помочь увидеть в получившемся рисунке особый образ и дорисовать его. Развитие воображения и фантазии. Расширение рамок творчества ребенка.

*Материалы для занятия:* бумага размера А4, гуашь, баночка с водой, нить.



*Ход занятия:*

Преподаватель обращает внимание на себя, настраивает тишину в классе, занятие начинается.

- Здравствуйте, ребята. Давно ли вы попадали в сказку? (ответы детей)

- А какие волшебные предметы, помогающие главным героям, вы помните? (ответы детей)

- А помните ли вы такой сказочный предмет, как волшебный клубок? (ответы детей)

Преподаватель демонстрирует детям клубок ниток. Каждый ребенок, по очереди, рассказывает, куда бы он хотел попасть с помощью волшебного клубка.

- Вот это сказочники! Наш клубочек может не только привести нас в какое-нибудь место, но еще он умеет рисовать! Не ожидали? Сейчас мы это свами проверим.

Преподаватель достает баночки с небольшим количеством воды. Дети по очереди отрезают ниточки от клубочка и складывают их в баночки с краской.



Нитки должны немного полежать, чтобы краска пропитала их. В это время преподаватель продолжает занятие.

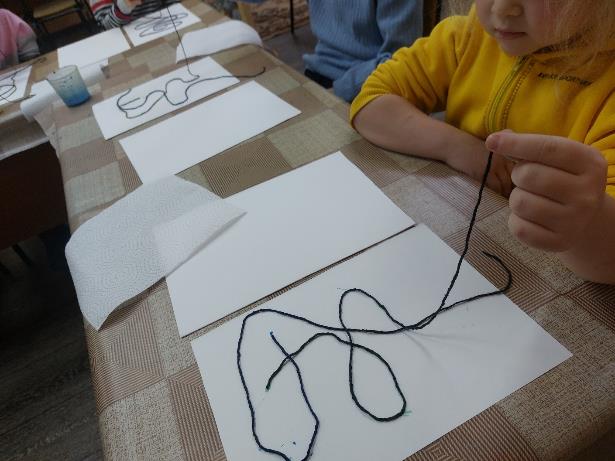
- Давайте посмотрим, какое волшебство может нарисовать наш клубочек, посмотрите на иллюстрации.

Дети рассматривают иллюстрации из интернета, на которых изображены итоговые работы.

Дети пока не знают, как именно получатся такие красивые узоры и поэтому испытывают интерес к итогу своей работы. К этому моменту нитки пропитались краской и готовы к рисованию.

- Ребята, перед вами лежат два листа. На один из них мы сейчас будем накладывать ниточки и создавать волшебные рисунки. Вы готовы?

Дети выкладывают в виде полукруглых форм нитки, обязательно оставляя около 5-10 см нитки с краю листа. Таким образом накладывается еще одна нитка другого цвета.

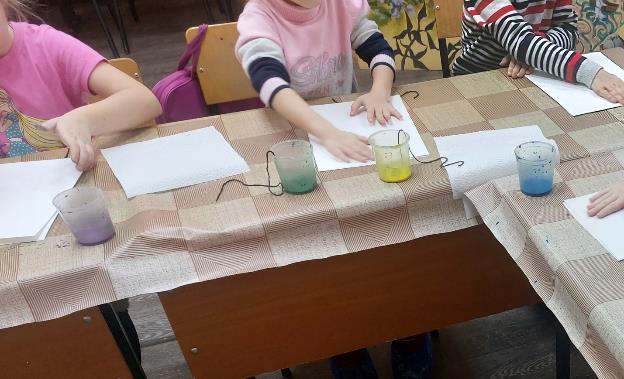




Далее, на лист с нитками кладется еще один лист прижимается рукой.

и





- Итак, вы готовы? Сейчас нужно будет сильно поверить в волшебный клубок и тогда все у вас получится. Приготовились? А теперь, прижимая верхний лист ладонью одной руки, другой тяните за нитки, по очереди, до тех пор, пока не достанете их.

Дети вытягивают нитки из-под листов.







Далее листы бумаги раскрываются.





- Неужели это сделала ниточка? Посмотрите, какие невероятные изображения у вас получились! На что они похожи? (ответы детей)

Преподаватель вместе с детьми высматривают в получившихся работах некие образы, дети могут дорисовать или дооформить свои работы.



**Анализ прошедшего занятия**

*Задание* – создать с помощью окрашенных нитей замысловатое изображение и увидеть в нем некие образы и черты – *выполнено.*

*Комментарий:* столь необычный вариант рисования очень заинтересовал детей, а неизвестность будущего результата интриговала еще больше. Весь процесс, в принципе, очень необычен и был в новинку для детей. Когда они получили результат своего творчества, детей захлестнул восторг. На мой взгляд, данная техника не имеет недостатков, детям было очень легко выполнить работу. Я считаю, что данная техника наиболее легкая, среди всех, мной использованных.

*Работа выполнялась в 3 этапа:*

* Подготовка красящей жидкости
* Обмакивание ниток в жидкости с краской
* Выполнение изображения

*Плюсы данной техники:*

* Минимум усилий, максимум результата
* Доступные материалы
* Легкость техники для любого возраста
* Красивые, необычные работы при любом исходе